

Umiejętności i zdolności przedszkolaka

***Powiatowa Poradnia Psychologiczno –
Pedagogiczna w Czechowicach –
Dziedzicach***

Nieopanowany czterolatek – egocentryczny, uwzględniający głównie własny punkt widzenia, żywiołowy - **ucieka, kopie, używa niestosownych wyrazów, zmyśla niestworzone historie, przechwala się, prowokuje i opornie wykonuje polecenia**, często się złości, zbyt pewny siebie, brak mu opanowania, jest labilny emocjonalnie - **jedyne co jest pocieszające, że jest to kolejny etap konieczny do prawidłowego rozwoju dziecka...**

Idealny pięciolatek - energiczny, towarzyski i chętny do współpracy, stabilny emocjonalnie - zazwyczaj spokojne, przyjacielskie, **dobrze nastawione do siebie i świata**, chętnie bawi się z innymi dziećmi, często samo wymyśla zabawy, jest coraz bardziej kreatywny, nie zawsze jednak zachowuje się dyplomatycznie - czasem wytyka innym błędy, wyśmiewa się z nich. **Lubi przebywać w otoczeniu rodzinnym.** Mama staje się jego autorytetem – chce z Nią spędzać czas, sprawiać jej przyjemność i chętnie wykonuje jej polecenia. Niektóre pięciolatki lubią się popisywać.

Nieprzewidywalny sześciolatek - potrafi zadziwić.

Z jednej strony jest wybuchowy i nieprzewidywalny, a z drugiej zorientowany na zdobywanie nowych umiejętności i skupiony na doskonaleniu tych już posiadanych. Sześciolatek jest dość nieelastyczny i ... chwiejny. Wszystko, czego doświadcza, jest dobre lub złe, czarne albo białe. Potrafi zaskoczyć i trudno za nim nadążyć.

Rozwój fizyczny i motoryczny

| 4 - latek | 5 - latek | 6 – latek |
|--|---|---|
| Wzrasta zdolność wykonywania czynności samoobsługowych : ubiera się i rozbiera przy niewielkiej pomocy z zewnątrz, samodzielnie myje zęby, posługuje się widelcem i łyżką | Samodzielnie potrafi się umyć, ubrać, zjeść (używa sztućców, kroi nożem), skorzystać z toalety, wiąże buty | Samodzielny |
| | Może tracić pierwsze mleczaki | Bardzo go interesuje temat wypadających mleczaków- powód do dumy |
| Potrafi swobodnie wchodzić i schodzić po schodach, stawiając jedną nogę na stopniu, potrafi przeskakiwać obunóż przez przeszkodę i chodzić na palcach, skacze na 1 nodze, wspina się na drabiny, świetnie radzi sobie z 3 kołowym, rowerkiem | Skacze na jednej lub drugiej nodze naprzemiennie, skacze na skakance, próbuje wykonywać skomplikowane ćwiczenia gimnastyczne, np. stawać na głowie; rozróżnia prawą i lewą stronę | Lubi zabawy ruchowe, ale może się szybko męczyć - biega, skacze, wspina się, jeździ na 2 kołowym rowerze, może jeździć na łyżwach, nartach, rolkach |
| Nakłada nakrętki na słoiki, butelki układa puzzle do 10 kawałków, narysowany człowiek ma ręce, nogi i głowę, naśladuje rysowanie kwadratu | Tworzy rozbudowane budowle z klocków, pisze parę liter, rysuje postać człowieka, koloruje obrazki nie wychodząc za linię, rysowanie kwadratu | Dobrze rysuje i maluje, może mieć trudności z pisaniem Sprawnie rysuje koło , kwadrat, prostokąt, romb |
| W zakresie zdolności manipulacyjnych pojawia się także umiejętność posługiwania się nożyczkami - dziecko potrafi przeciąć papier na dwie części | Umie wycinać nożyczkami po zaznaczonej linii | Sprawnie wycina po linii |

Rozwój poznawczy

| 4 - latek | 5 - latek | 6 – latek |
|--|---|---|
| <p>Mowa jest zrozumiała, zadaje mnóstwo pytań, ma jeszcze problem z używaniem zaimek, np.: mam, czy mogę wyjść z ci państwo? zna ok. 1500 słów, pyta, co oznaczają różne słowa, rozumie niektóre przeciwieństwa, np. mały/duży</p> | <p>Jego mowa jest płynna i poprawna, lubi argumentować używając słów: ponieważ; dlatego, że Tworzy zdania złożone z 6-8 wyrazów, rozumie znaczenie przeciwieństw i podobieństw</p> | <p>Używa ok. 4 tys.słów Zna dni tygodnia, nazwy miesięcy, pory roku Swobodnie prowadzi rozmowy Próbuje uzasadniać swoje decyzje</p> |
| <p>Rozróżnia, gdzie jest : przód, tył, na górze , pod spodem, rozróżnia czas, zaczyna rozumieć następstwo czasów, wie, że kiedy wstanie jest śniadanie, potem II śniadanie, obiad, itp.. Potrafi policzyć do czterech, zna kilka kolorów</p> | <p>Liczy do 10, potrafi napisać cyfry od 1 - 5 Potrafi napisać swoje imię Może czytać pojedyncze litery lub słowa Rozpoznaje podstawowe kolory Zapamiętuje adresy i numery telefonów, umie pogrupować przedmioty, np. wg. wielkości</p> | <p>Rozumie pojęcie czasu, przestrzeni, koloru, liczb, Rozumie, że rzecz widziana z daleka wydaje się mniejsza niż jest w rzeczywistości Rozumie różnicę pomiędzy czymś przypadkowym a zamierzonym, rozpoznaje i zapamiętuje dźwięki, potrafi się skupić na ok. 15 min. Nie ma podzielności uwagi</p> |
| <p>Chętnie słucha długich historii, zna piosenki i wierszyki, czasem sam układa piosenki</p> | <p>Zapamiętuje opowiadane historie i chce żeby je kontynuować Tworzy własne opowiadania Odróżnia fantazję od rzeczywistości Umie pogrupować przedmioty, np. wg. wielkości</p> | <p>Dobrze zapamiętuje wierszyki, piosenki</p> |
| <p>Lubi się bawić w zabawy tematyczne, np. wklep, wyścigi samochodowe, teatr, potrafi się bawić w jedną zabawę 10 -15 min.</p> | <p>Jego zabawy są coraz bardziej rozbudowane</p> | <p>Bawi się w zabawy z podziałem na role, interesuje się przyrodą i jej zjawiskami</p> |

***Jak możesz pomóc
swojemu dziecku?***

Czterolatek...


- Pozwól ***czterolatekowi*** na pewną samodzielność
- Jeśli używa brzydkich wyrazów powiedz, że w waszym domu takie słowa są nie do przyjęcia, przypominaj o obowiązujących normach/bądź konsekwentna/y,
- Czytaj dziecku i zachęcaj do samodzielnego poznawania liter. Próbujcie czytać napisy na pudełkach po żywności, tytuły w gazetach, itp.
- Naucz dziecko waszego numeru telefonu i adresu,
- Ponieważ czterolatek uwielbia „sprawdzać się” i ma przy tym niespożytą energię, wymyślaj zabawy ruchowe pełne skakania, biegania, wspinania, odnajdywania rzeczy i różnych niespodzianek
- Bawcie się w zabawy tematyczne, np.: sklep, teatr...

Pięciolatek...

- obserwuj relacje dziecka z rówieśnikami, mów mu na czym polega współpraca, negocjacje
- ucz dziecko nazywać uczucia, np.: czym różni się smutek od złości
- pomóż dziecku rozwijać poczucie odpowiedzialności, włączaj go do prac domowych; kończąc wyznaczone zadania przed pójściem do zabawy,
- naucz dziecko stawiać cele - dzięki ich realizacji będzie czuł się pewnie i niezależnie,
- bawcie się w proste zabawy matematyczne, używajcie do tego zabawek, słodczy i wyobraźni
- mów dziecku jasno, które z jego zachowań są dobre, a które nie,
- wspólnie grajcie w gry, czytajcie książki, chodźcie na imprezy dla dzieci
- czytaj często dziecku, dopóki nie nauczy się czytać samemu – czytajcie razem,
- bawcie się w teatrzyk, rozmawiajcie, opowiadajcie...

Sześciolatek...

- pomóż dziecku rozwijać poczucie odpowiedzialności, włączaj go do prac domowych; kończąc wyznaczone zadania przed pójściem do zabawy,
- zachęcaj dziecko do pomagania innym,
- interesuj się jego przyjaciółmi, tym co się dzieje w zerówce,
- naucz dziecko stawiać cele,
- ustal jasne reguły i trzymaj się ich,
- mów dziecku jasno, które z jego zachowań są dobre, a które nie,
- rozmawiajcie o konsekwencjach różnych zachowań,
- wspólnie grajcie w gry, czytajcie książki,
- czytaj często dziecku, dopóki nie nauczy się czytać samemu – czytajcie razem,
- wspieraj dziecko w podejmowaniu nowych wyzwań...



opracowały:
Joanna Trela
Agata Niemczyk