

Nauczanie zdalne – kilka wskazówek jak zorganizować naukę w domu

Najbliższy czas będzie dla nas nauczycieli oraz dla Was rodzice dość trudny; czas ten będzie wymagał reorganizacji dotychczasowych nawyków i przyzwyczajeń nie tylko w obszarze nauki. Co możemy zrobić, żeby usprawnić sobie i dzieciom naukę w domu? Należy pamiętać o kilku zasadach i je konsekwentnie przestrzegać:

po pierwsze – struktura:

wprowadzamy dość stały plan dnia, podobny do tego jaki jest w szkole: wstajemy, robimy poranną toaletę, jemy śniadanie i organizujemy plan nauki zgodnie z wytycznymi przesłanymi przez nauczycieli; ważne, aby usiąść do lekcji rano i pracować z zachowaniem fizjologicznych przerw; dobrze, żeby przerwy nie były dłuższe niż te w szkole, to może utrudniać powrót do lekcji i do kolejnych zadań;

po drugie – karta z planem zadań na dany dzień:

dobrze jest wypisać wszystkie przedmioty, których w danym dniu się uczyliśmy, wypisać wszystkie zadania, które należy zrobić – każde wykonane zadanie oznaczamy – to pozwoli nam uporządkować lekcje, jest wtedy mniejsza szansa, że coś pominiemy. Może trochę nauczy dzieci planowania swojej pracy;

po trzecie – miejsce pracy:

dobrze jest zadbać o to, aby pokój, w którym dziecko ma uczyć się samodzielnie, był do tego odpowiednio przygotowany – biurko, z którego usuwamy wszystkie zbędne rzeczy, które mogłyby rozpraszać i odciągać uwagę; zadbać o to, aby na biurku były rzeczy niezbędne do wykonania danego zadania; na czas nauki wygaszamy rozpraszacze w postaci radia, tv, muzyki, tak aby można się było skupić na pracy; łóżko nie jest dobrym miejscem do odrabiania zadań;

po czwarte – komputer:

wiele zadań, które dzieci będą realizowały podczas samodzielnej pracy są realizowane za pomocą komputera – dobrze jest, jeżeli dziecko ma do niego dostęp na ten czas; warto utworzyć sobie różne skróty do platform, które dzieci najczęściej wykorzystują – tak, aby ułatwić im to pracę; należy również pamiętać o higienie pracy przed komputerem;

po piąte – my rodzice:

rodzic w procesie samodzielnego uczenia dziecka ma pełnić rolę koordynatora (oczywiście im starsze dziecko tym łatwiej zlecić mu pewne zadania i je z tego rozliczyć); dzieci w pierwszej i drugiej klasie szkoły podstawowej wymagają większej uwagi, pokierowania i nadzoru – im trzeba poświęcić więcej czasu; natomiast starsze dzieci mogą wykazać się większą samodzielnością; dobrze jest usiąść z nimi zrobić plan zajęć na dany dzień; przeanalizować w czym będą potrzebowały naszej pomocy, a co mogą zrobić samodzielnie i przynieść do sprawdzenia, tym bardziej, że zadań jest dużo, a stopień trudności jest różny;

po szóste – dzieci potrzebują ruchu:

w obecnej sytuacji trudno jest zaproponować tłumne spacerunki i spotkania w grach zespołowych, ale można zorganizować gimnastykę śródlekcyjną; jeżeli jest taka możliwość – wyjść na ogród, pogonić za piłką, poćwiczyć, albo po prostu pospacerować.

Mam nadzieję, że te kilka wskazówek pomoże Państwu zaplanować czas nauki dzieci i młodzieży, tak aby możliwie najefektywniej z niego skorzystały.

Artykuł przygotowała:

Dominika Bąk